

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 75 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 75»

Кировского района г.Казани



Ю.В. Артёменко

Приказ от «18» марта 2022г. № 38



## **Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида»**

**Кировского района г. Казани**

**за 2021 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «18» марта 2022 г. №3

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сада № 75 комбинированного вида Кировского района г. Казани, в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Основания для проведения самообследования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст. 29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МАДОУ «Детский сада № 75» от 31.01.2022г. №12

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития МАДОУ "Детский сад №75".

**Форма предъявление информации:**

Отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ "Детский сад №75" от 31.01.2022 №12 "О проведении самообследования МАДОУ "Детский сад №75" по итогам за 2021 год". Рабочая группа в составе: старший воспитатель Ю.Р. Найденко, завхоз А.Р.Сабилова, воспитатель по обучению татарскому языку, председатель профкома Р.Л.Фазлиевой, учитель-логопед О.А. Провоторова, педагог-психолог Л.К. Миронова, было проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №75» за 2021 год.

**1. Аналитическая часть**

- Общие сведения
- организационно - правовое обеспечение деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка организации образовательной деятельности;
- содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- оценка кадрового состава;
- оценка программно - методического и библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Сокращенное название – МАДОУ «Детский сад №75»

Местонахождение: 420004, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Горьковское шоссе, д. 22

Руководитель: Артёменко Юлия Вячеславовна

Телефон: (8843) 554-00-49, 554- 94- 75

E-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Государственно-общественные формы управления учреждением: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, родительские собрания.

Устав образовательного учреждения утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002063 регистрационный номер № 6198 от 21.04.2015 г.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч. (выходные суббота, воскресенье). Группа "Присмотр и уход за детьми", (утреннего и вечернего пребывания) на платной основе.

Проектная мощность: на 120 детей, 6 групп.

Детский сад открыт функционирует с 1963 года, с целью осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста. МАДОУ "Детский сад №75" расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления Образования г.Казани и КЗИО.

Полное наименование Учредителя: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Местонахождение Учредителя: 420111, Республика Татарстан, Казань, ул.Б.Красная д.1 Тел: 292-70-50. Электронный адрес Учредителя: guo-kzn@ya.ru

На 1 сентября 2021 г. количество детей составляло 114 воспитанников. В 2021 году была перепрофилирована одна ясельная группа для возраста с полутора до двух лет на пятнадцать воспитанников. В МАДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчёта площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв,м на одного ребёнка, для детей дошкольного возраста не менее 2кв.м на одного ребёнка, из которых:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность	Специализация	Количество групп
Ясли №1	1,5-2	Общеразвивающая	-	1
Ясли №2	2-3	Общеразвивающая	-	1
Младшая	3-4	Общеразвивающая	-	1
Средняя	4-5	Общеразвивающая	-	1
Старшая	5-6	Общеразвивающая	-	1
Подготовительная логопедическая	6-7	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1

Социальный статус семей воспитанников:

Рабочие - 33

Служащие - 99

Неработающие - 2

Предприниматели - 52

Пенсионеры - 5

Домохозяйки - 15

Многодетные семьи (3 и более детей) - 15

Полная семья - 92

Неполная с матерью - 22

Неполная с отцом - 0

Оформлено опекуновство - 1

Выводы и рекомендации: Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающей микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. в программе СОП зарегистрированных семей нет.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

### **Информация о документации в ДОУ**

#### **2.1. Правоустанавливающие документы:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6198 от 21.04.2015 г., Серия 16 Л 01 № 0002063, бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004683 от 10.12.2015 г., бессрочно
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 29.01.2001 г. ИНН/КПП 1656000905/165601001
- Устав - утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права: Здание Детского сада № 75, общая площадь 1057, 6 кв.м., Серия 16-АЕ 147022, выдано 01.03.2010 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права: Земельный участок общая площадь 5920 кв. м., Серия 16-АЕ № 147021, выдано 01.03.2010 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1021603063492
- Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани «О муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях г. Казани» № 784 от 11.08.2009г.
- Договор оперативного управления – № 1/185 от 05.11.2009 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.11.11.000.М.000794.11.14 от 12.11.2014 г.

#### **2.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждений федерального и муниципального уровня:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях», статья 32 п.3(2)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г.Казани
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»
- Приказ о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательных учреждениях
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта».
- Закон «О государственных языках Республики Татарстан»

### **2.3. Локальные акты, определённые уставом ДОУ:**

- Положение контрольно - пропускном режиме;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников ДОУ;
- Положение о внутренней системе качества образования в ДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДОУ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о наблюдательном совете
- Положение о должностной инструкции работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для родителей
- Положение о защите персональных данных
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативов
- Положение о языках образования
- Положение о порядке организации и проведения самообследования
- Положение о логопедической службе
- Положение о бракеражной комиссии

- Положение об оказании платных услуг
- Положение о группе по присмотру и уходу в утреннее и вечернее время
- Положение об аттестационной комиссии
- Порядок оказания медицинской помощи
- Положение об организации питания
- Положение о проведении мониторинга качества образования
- Положение об административном контроле в МАДОУ № 75
- Порядок учета мнения родителей воспитанников при принятии локальных нормативных актов
- Положение о сайте
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами
- Порядок доступа педагогических работников к учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам обучения
- Положение о порядке расходования средств

*Все локальные акты разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ.*

#### **2.4. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в ДОУ**

- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 75»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №75»
- Рабочие программы специалистов
- Годовой план работы
- Учебный план
- Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня

#### **2.5. Документация по приёму детей в детский сад**

- Договор с родителями (заключается при приёме ребёнка в детский сад в двухстороннем порядке между МАДОУ «Детский сад № 75» и родителем/законным представителем воспитанника, включает в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода во время пребывания воспитанника в учреждении).
- Личные дела воспитанников (имеются на каждого воспитанника)
- Книга движения воспитанников (заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, дате приёма или перевода)
- Приказы о движении детей в ДОУ

#### **2.6. Документы МАДОУ, касающиеся трудовых отношений**

- Книга учета личного состава имеется
- Согласия работников на ведение электронной трудовой книжки и подачи данных в ПФР - имеется.
- Личные дела работников (имеются на каждого работника, заполнены в соответствии с требованиями законодательства, хранятся у заведующей)
- Приказы по личному составу (имеются, подшиты в книгу приказов)
- Книга регистрации приказов по личному составу (имеется, находится у заведующей)
- Трудовые договора с работниками о дополнительных соглашениях к ним (имеются, подписаны со всеми работниками, хранятся у заведующей)
- Коллективный договор между администрацией и сотрудниками (имеется, принят в новой редакции 26.02.2020 г., протокол №3). В 2021 году дополнен и утверждён.
- Правила внутреннего трудового распорядка (имеются, приняты общим собранием трудового коллектива, утверждены заведующей)
- Штатное расписание (имеется, утверждается ежегодно на 20.01.2022)
- Должностные инструкции работников (имеются)
- Журналы инструктажей (имеются по всем направлениям – вводный, первичный, на рабочем месте, по пожарной безопасности, по охране труда, антитеррористический)

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 75» полностью соответствует требованиям законодательства. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, Уставом на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий МАДОУ Артёменко Юлия Вячеславовна, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, решает все, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и Уставом. Несёт ответственность за деятельность учреждения, в том числе – состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственную деятельность и охрану здоровья обучающихся. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Приказы руководителя учреждения издаются на основании законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДРУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.

В структуру **административного управления** входят старший воспитатель (Ю.Р.Найденко ведёт контроль аналитической деятельности по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей), заведующий хозяйством (А.Р.Сабилова ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО), старшая медицинская сестра А.В.Артемяева, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный тематический, итоговый. Ежегодно в ДООУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для проведения контроля создаётся комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно - образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

**К коллегиальным органам** управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Наблюдательный совет** - постоянно действующий коллегиальный орган. В его состав входят три представителя Учредителя и органов местного самоуправления, один представитель общественности, два представителя родительской общественности, один работник Учреждения. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменения в Уставе, вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования и расходования финансовых средств, заслушивает отчеты заведующей детским садом о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, отчет о выполнении муниципального задания.

**Общее собрание работников Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения. В рамках своих полномочий обсуждает и вносит изменения в коллективный договор, Устав Учреждения, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников, принимает меры по предупреждению противоправного вмешательства в трудовую деятельность работников, по защите их чести, достоинства и профессиональной репутации.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; рассматривает проект годового плана работы. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, а также учебные пособия, допущенных к использованию для их реализации, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Также, в МАДОУ «Детский сад № 75» функционируют общественные объединения, представляющие интересы сотрудников учреждения (первичная профсоюзная организация) и родительской общественности (родительский комитет, обеспечивающий рассмотрение и согласование проектов локальных актов, затрагивающие права воспитанников Учреждения в соответствии со ст. 3,4 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Вывод:** в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса ( ст 26 и ст 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 "Об Образовании в Российской Федерации"). Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ.

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности**

МАДОУ "Детский сад №75" реализует "Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани". Которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, примерных



образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

"Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани" разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н.Е.Вераксы. С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК "Говорим по - татарски" З.М. Зариповой.

Для повышения эффективности работы по физическому развитию дошкольников, коллектив внедряет авторскую программу Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников», а также методический комплект программы физического развития для детей с ОНР Ю. А. Кирилловой.

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на "Программе коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются положения общеразвивающей программы и логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Курдвановской, Т.Р.Кислова, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко.

На основании Договора с ООО «Русское слово – учебник» №16/46 от 01.12.2020 и Приказа ИРО, МАДОУ «Детский сад № 75» принимает участие в экспериментальной апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (до 30.07.2023 г.)

Данные программы отвечают задачам поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учётом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

#### **4.1. Организация режима дня.**

Учебный план для МАДОУ "Детский сад №75" разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е Вераксы. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учётом пятидневной недели. Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения, и составляет:

- группа раннего возраста - 10 минут
- младшая группа - не более 15 минут
- средняя группа - не более 20 минут
- старших и подготовительных группах - не более 25 - 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между игровыми занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

#### **4.2. Организация образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом Учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), требований и норм СП

2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи », Постановление от 15 мая 2013 года № 26, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. В соответствии с нормативными документами продолжительность учебного года составляет 37 недель: I полугодие -17 недель, II полугодие - 20 недель. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне, игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Цель организации логопедических групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.

В течении года работа осуществлялась специалистами: учителем - логопедом и педагогом - психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедическая группа и кабинет оснащены необходимым современным оборудованием, учебно - наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы. Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимные моменты, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу с детьми, совместную деятельность педагога и ребёнка, организацию предметно - развивающей среды, оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском ) языке составляет 69%. Имеется все необходимые для полноценного развития и воспитания ребёнка. Развивающая среда соответствует требованиям.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с татарской гимназией № 3 Кировского района г. Казани.

В детском саду созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной и антитеррористической безопасности во всех помещениях детского сада.

#### **4.3. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:**

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2021 году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Умелые ручки»	2-4 года	46
«Песенка-Чудесенка»	3-7	27
«Весёлый английский»	5-6	15
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	30
«Умничка»	5-6	10
<b>Всего</b>		<b>128</b>

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2021 году, согласно Приказа по ДОУ от 31.08.2021 г. № 112 «Об организации работы бесплатных кружков», были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Колобок» (ясельная группа(тестоластика)),
- «Мир волшебства» (подготовительная группа (Экология)),
- «Отряд ЮИДД» (старшая группа),
- «Волшебная клеточка» (средняя группа)
- «Оригами» (младшая группа)

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям ясельного возраста уделяется большое внимание в первые полгода после зачисления в детский сад. На протяжении всего периода адаптации наблюдаются педагогом - психологом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдения, итоговые занятия). В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Организация коррекционно - логопедической работы ведётся комплексно, системно, целенаправленно. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основах. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников.**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Учитель – логопед** проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

**Педагог-психолог** осуществляет диагностику психологического развития детей, уровень адаптации, уровень психологической готовности детей к школе.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно – образовательной работы с детьми.

В результате проведенного в 2021 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая деятельность</i>	82,3%	17,7%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	87,4%	12,6%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Трудовая деятельность</i>	94,8%	5,2%	0
<i>ОБЖ</i>	81,2%	18,8%	0
<i>ПДД</i>	94,7%	5,3%	0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>	<b>0</b>
<i>ФЭМП</i>	94,7%	5,3%	0
<i>Исследовательская деятельность</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Окружающий мир</i>	90,8%	9,2%	0
<i>Конструирование</i>	90,8%	8,2%	0
<b>Познавательное развитие</b>	<b>89,6%</b>	<b>10,4%</b>	<b>0</b>
<i>Развитие речи</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Основы грамоты</i>	89,5%	10,5%	0
<i>ЧХЛ</i>	82,3%	17,7%	0
<b>Речевое развитие</b>	<b>86,5%</b>	<b>13,5%</b>	<b>0</b>
<i>Рисование</i>	89,5%	10,5%	0
<i>Лепка</i>	89,5%	10,5%	0
<i>Аппликация</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Конструирование</i>	86,2%	13,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	95,4%	4,6%	0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>90,5%</b>	<b>9,5%</b>	<b>0</b>
<i>ОВД</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Развитие физических качеств</i>	94,7%	5,3%	0
<i>Формирование ЗОЖ</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Формирование КГН</i>	94,7%	5,3%	0
<b>Физическое развитие</b>	<b>89,8%</b>	<b>10,2%</b>	<b>0</b>
<b>Итог по всем областям по детскому саду</b>	<b>88,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0</b>

*Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями*

По методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) был проведён мониторинг достижения целевых ориентиров, предполагающих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
<ul style="list-style-type: none"> <li>ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности</li> </ul>	81,6%	18,4%	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</li> </ul>	83,2%	16,8	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</li> </ul>	86,5%	13,5%	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</li> </ul>	71,9%	28,1%	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> </ul>	88,4%	11,6%	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной</li> </ul>	92,5%	7,5	0

гигиены;			
• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	90,3%	9,7	0

В целом по результатам мониторинга выявлена положительная динамика достижения Целевых ориентиров ДО.

Педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДООУ. Результат показал, что все выпускники имеют развитие, соответствующее возрастной норме, положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный. Высокий уровень психологической готовности к школе выявлен у 17 детей (85%), средний уровень у 3 детей (15%). Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

#### Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2021 году	20	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	11	55
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	6	30
- в школы военно-патриотического направления	2	10
- в лицеи	1	5

#### Результаты коррекционной работы:

В 2021 году выпущены в школу 10 детей логопедической группы. По заключению ПМПК с хорошей речью выпущено 9 детей – 90%, со значительным улучшением 1 ребёнок – 10%. Дети хорошо владеют звуко-буквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №75, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ высокий, показатели развития детей соответствуют психологическому возрасту. Коррекционно-логопедическая работа ведётся комплексно, системно, целенаправленно, результативно.

## 6. Оценка кадрового состава.

В соответствии со штатным расписанием, составленным и утвержденным в ООУОИКМО Кировского и Московского районов предусмотрено 38,54 единиц, из них 15 единиц педагогические.

Работники Учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения от 24.01.2019г. № 7.

В детском саду работают 14 педагогических работников: 9 воспитателей и 5 специалистов — старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

№ п/п	Должность	Всего	Образование			Педагогический стаж работы					Наличие квалификационной категории			
			высшее	Среднее специальное	Другое	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	соответствие	без категории
1	Заведующая МАДОУ	1	1						1				1	
2	Педагогический состав, из них:	13	11	2	-	4	3	2	3	1	2	6	2	3
2.1.	Старший воспитатель	1	1					1				1		
2.2.	Воспитатель	8	7	1		4	3		1			3	2	3
2.3.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1		1					1			1		
2.4.	Музыкальный руководитель	1	1							1	1			
2.5.	Педагог-психолог	1	1					1				1		
2.6.	Учитель-логопед	1	1						1		1			

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Ведётся работа по самообразованию в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами. Педагоги активно и результативно участвуют в конкурсах, акциях, методических мероприятиях.

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ В 2021 году

№	Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Январь 2021	Районный конкурс «Учитель года – 2021» в номинации «Воспитатель года - 2021», организован ОО УО ИКМО МО	Район	Лауреат.



		г. Казани по Кировскому и Московскому районам		
2	Январь 2021	Всероссийский конкурс «Сказочная страна», организован Всероссийским образовательным изданием «Педразвитие»	Всероссийский	1 место, Диплом
3	Январь 2021	Всероссийская олимпиада «Числа в загадках», организован Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога»	Всероссийский	1 место, Диплом
4	Январь 2021	Всероссийская викторина «ПДД от А до Я», организован Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога»	Всероссийский	1 место, Диплом
5	Январь 2021	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду», организован Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов РФ»	Всероссийский	1 место, Диплом
6	Январь 2021	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень», организован Всероссийским образовательным изданием «Педразвитие»	Всероссийский	1 место, Диплом
7	Январь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс на лучшее оформление ДОО «Новогодний антураж», организован Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога»	Всероссийский	1 место, Диплом
8	Февраль 2021	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru», организован Региональным отделением ВВПОД «Юнармия РТ, МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани	Республика	Лауреат II степени
9	Февраль 2021	Международный фестиваль – конкурс «Горизонты», организован международным арт-центром Наследие», Культурно-просветительским центром «Родник»	Международный	Лауреат II степени
10	Февраль 2021	VIII Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей», организован Министерством культуры РФ и РТ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Международный	Дипломант II степени
11	Март 2021	Районный этап городского конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ «Поэтическая весна»	Район	3 место
12	Март 2021	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	Район	1 место в номинации «Батик»
13	Апрель 2021	Районный конкурс чтецов «Туган тел»,	Район	Победитель в

		посвященный дню рождения Г. Тукая, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани		номинации «За искренность исполнения»
14	Апрель 2021	Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы- и ты, и я!», приуроченный к Всемирному дню земли, организован МКУ «Управление культуры ИК Менделеевского муниципального района РТ, Центром развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Менделеевского района РТ, АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны»	Республиканский	1 место, Диплом
15	Май 2021	Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей – 2021»	Республиканский	2 место
16	Май 2021	Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященный 85 – летию киностудии «Союз мультфильм»	Район	3 место
17	Ноябрь 2021	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», организован ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Район	Победитель в номинации «Обаятельный исполнитель»
18	Ноябрь 2021	Районный конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (детский взгляд на историю города), организован ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Район	3 место
19	Декабрь 2021	Международный онлайн-конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият VII – вдохновение», организован Казанским государственным институтом культуры и искусства при поддержке МОиН РТ	Международный	Дипломант 3 степени
20	Декабрь 2021	Районный конкурс творческих работ на лучшее «Объемное панно по произведениям К. И. Чуковского», организован ОО Московского и Кировского районов г. Казани	Район	2 место

**Вывод:** Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован кадрами на 100% . Педагоги, воспитатели повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив находится в состоянии развития педагогической мастерства, стремится к решению поставленных задач воспитания, образования и развития детей. Методическая работа направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. В 2022 году продолжим обучение педагогов по программам в совершенствовании ИКТ-компетенций, для применения дистанционных технологий в образовательном процессе.

## 7. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75», разработана и утверждена коллективом Учреждения в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., Программа направлена на решение комплекса задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной жизненной адаптации ребёнка, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

В целях наиболее полного обеспечения реализации целей и задач образовательной деятельности, педагогическим коллективом используются следующие парциальные программы:

№	Название, автор	Предметная область	Краткое описание программы
1	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, развитие мышления, творческих познавательного интереса, математических способностей.
2	Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Речевое развитие	Программа направлена осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»: - «Минем өем» для детей 4 -5 лет; - «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет; - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7	Речевое развитие, реализация национально-регионального компонента	УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.
4	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р. Н. Минниханова и Д.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание

	М. Мустафина.		примерного пешехода. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение.
5	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» А. Буренина; «Топ-хлоп, малыши», Т.Сауко, А. Буренина.	Художественно-эстетическое развитие	В данных программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Направлены на общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей на основе логики становления музыкальных способностей на раннем этапе.
6	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
7	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (пособие для воспитателя)	Художественно-эстетическое развитие	Пособие содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью в разных группах детского сада, направлено на развитие индивидуальных творческих способностей.
8	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Познавательное развитие	Программа экологического воспитания детей 2-7 лет, направлена на передачу экологических знаний и формированию отношений. Содержит рекомендации по оформлению развивающей среды, подробное описание технологий и экологических мероприятий с детьми и методическое обеспечение.
9	Н. Н. Ефименко «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве. Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	Физическое развитие	Программа реализует авторскую методику физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3-7 лет, основанной на приемах театрализации двигательной активности.
10	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать

			работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.
--	--	--	---

Авторские программы, пособия, реализуемые в МАДОУ № 75:

ФИО педагога, должность	Название разработки	Направление	Основание	Возр. группа
Ахметова Гульнара Мубаракновна, музыкальный руководитель	«Этикет и музыка»	Музыкально-эстетическое развитие	Резензия кандидата искусствоведения, старшего преподавателя ИРО РТ Г. М. Макарова  Программа внесена в городской реестр инновационных программ, 2009 г.	5-7 лет

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

**В 2021 году педагогами разработаны:**

- конспекты занятий по ОБЖ для разных возрастов («Путешествие в страну безопасности», «Путешествие в лес», «Компьютер и интернет», «Светофор», «Островок безопасности»)
- дидактические игры по ОБЖ: игра «Сказочный пешеходный переход» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах, Бакеева Ч. И.), игра «Опасные предметы», (Шакирова Ф. Г.), лэпбук «Красная шапочка» (обучение детей правилам поведения с незнакомыми людьми, Маркова Е. С.), «Пожарная безопасность» игра – бродилка с заданиями, Абдуллина О. С.), «Часы осторожности» (закрепление понятий «опасно» - «не опасно», формирование знаний об опасных предметах, Канакова А. А., Худашова А. Б.).
- обобщение опыта «Применение миотерапии в коррекции звукопроизношения и развитии двигательных функций артикуляционного аппарата, сочетающихся с деформациями строения органов артикуляции у детей дошкольного возраста» (статья, картотека)
- обобщение опыта работы «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования социо-игровых технологий». (занятие, мастер-класс, описание опыта)
- образовательные проекты «Волшебная соль», «Моя любимая сказка», «Давайте жить дружно», «Спешите делать добрые дела», «Здоровое питание», «Страна здоровья».

Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

**Методическая литература, приобретенная в 2021 году.**

Название	Новое поступление (кол-во, дата, инфо)	Кол-во
Набор кубиков по татарским сказкам с QR-кодом	3.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт.
Журнал «Салават купере» № 12.2020	03.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт

Пазл «Казанский кремль»	03.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт
Книга со стихами «Туп, туп, тубыбыз» (озвученная)	03.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт
Дидактические материалы для чтения взрослыми детям «Алфавит» (карточки)	03.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт.
Дидактические материалы для чтения взрослыми детям «Төсләр» (карточки)	03.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт.,
Дидактические материалы для чтения взрослыми детям «Саннар» (карточки)	03.02.2021 Метод.кабинет Кировского района	1 шт.,
«Безопасная дорога» Рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах/авт-сост. Д. Р. Хабибрахманова, 2018 г.	14.09.2021 «ГБУ БДД» в Кировском районе г. Казани	1
Сборник дидактических игр по обучению детей старшего возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации. Авт-сост. О. Н. Ахметзянова, Р. Г. Бадртдинова, 2019 г.	14.09.2021 «ГБУ БДД» в Кировском районе г. Казани	1
«Су асты доньясы» Детская энциклопедия/ И. В. Травина, Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Зур машиналар» Детская энциклопедия/ Л. В. Ключник, Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Самолётлар хем вертолётлар» Детская энциклопедия/ С. Н. Гальцева, Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Минем танем» Детская энциклопедия/ Л. В. Ключник, Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Песилар хем песи балалары» Детская энциклопедия, Е. Я. Мигунова, Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Нэнилер энциклопедиясе (Энциклопедия дошкольника)»/ Ю. С. Василюк, Е. А. Малевич и др., Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
Стенд Резеда Валиева	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
Стенд Жават Таржеманов	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Дислексия и дисграфия как причины снижения школьной успеваемости» Учебно-методическое пособие/под ред. Д. З. Ахметовой, Казань, 2021	13.10.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
А. Н. Печерская Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста	16.06.2021 Дом книги	1
Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. 2021 г.	16.06.2021 Дом книги	1
Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности Занятия с детьми 2-3 лет. 2019 г.	16.06.2021 Дом книги	1
И. А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. 2021 г.	16.06.2021 Дом книги	1
В. В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада (2-3 года). 2021 г.	16.06.2021 Дом книги	1

Колесникова. Звуки и буквы. Демонстрационный материал. 5-6 лет	16.06.2021 Дом книги	1
А. Маркелова «Обними меня» Сказка о слонёнке и его маме»	22.12.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
А. Т. Низамиева, Ф. Э. Сафина «500 суз»	22.12.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
Набор иллюстрированных карточек «Аваз» (русский и татарский язык)	24.12.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
«Руководство по детскому питанию и физической активности для родителей и людей, работающих с детьми 6-10 лет. ВОЗ, Минздрав.	24.12.2021 Метод.кабинет Кировского района	1
Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО	Внебюджетные средства	1
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Внебюджетные средства	1
Д. Таржиманов «Йомшак су, йогерек су» Книга с озвучкой	31.01.2022 Метод.кабинет Кировского района	8
М. Файзуллина «Чебилер зарядкасы» Книга с озвучкой	31.01.2022 Метод.кабинет Кировского района	8
Р. Батулла «Койрыксыз бака» Книга с озвучкой	31.01.2022 Метод.кабинет Кировского района	8

**Планируется приобретение методической литературы для групп раннего возраста по программе «Первые шаги» в рамках апробационной площадки в 2022 году:**

№ п/п	Автор	Наименование
1	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ДО
2	Галигузова Л.Н.	Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
3	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
4	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
5	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
6	Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В.	Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
7	Смирнова Е.О., Холмогорова В. М.	Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
8	Шестопалова М.С.	Физкультурные занятия для детей третьего года жизни. Методическое пособие.
9	Авт.-сост. Белькович В.Ю.	МП.Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста

		ДОО 2+ .
10	Кахнович С.В.	Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста.
11	Немеровский В.М.	Физические упражнения и игры на основе фольклора.
12	Рогожкина И.В.	Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.
13	Смирнова Е.О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.
14	Шарманова С.Б.	МП.На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста.
15	Авт.-сост. Белькович В.Ю.	МП.Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, работает официальный сайт ДООУ в сети Интернет. Сайт соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Педагоги детского сада используют ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для самообразования и обмена опытом с коллегами; для создания различных наглядных материалов, мультимедийных презентаций, обучающих видеофильмов (в том числе авторских), и их демонстрации воспитанникам для более яркого восприятия информации в процессе образовательной деятельности; для разработки авторских пособий по различным темам комплексно-тематического планирования; в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Для организации педагогического процесса Учреждение ежегодно приобретает рабочие тетради для детей и расходные материалы. В 2021 году на приобретение тетрадей было выделено 18000 рублей.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №75 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться фондом учебно-методической литературы, имеют доступ к информационной сети Интернет.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО.

## 8. Характеристика материально-технической базы

### 8.1. Состояние и использование материально - технической базы.

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (6)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и



	самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДООУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд по антикоррупции, стенд "Безопасность ДООУ" и т.д
Прачечная	Стиральная машина, ванна
Пищеблок	Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный (физкультурный) зал	Пианино(1), музыкальный центр (2), караоке (1), мультимедийная установка (1), колонка (1). ноутбук (1). Мячи, обручи, гимнастические палки, коврики для индивидуальных занятий.
кабинет Логопеда / психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, детская мебель, игры для развития мелкой моторики, зеркала, ноутбук (2).
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

## 8.2 Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической защищённости

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	4 аппарата
Оборудование внешнего наблюдения	Установлено 7 камер
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении электронным ключом и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками. Электронный ключ на центральной входной двери. Все входные двери оснащены задвижками и видеонаблюдением.
Наличие паспорта безопасности Учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК "Стрелец - мониторинг"
Наличие ЧОП	Заключён контракт ООО "Рарорг"
Наличие первичных средств пожаротушения	Огнетушители 10 штук
Письма в вышестоящие инстанции о необходимости заменить забор и по выполнению	Имеются

предписания пожнадзора прокуратуры	и	
--	---	--

В 2021 году была перепрофилирована ясельная группа. Заменён противопожарный люк на чердак.

### 8.3 Санитарно - эпидемиологическое состояние учреждения.

Критерии обследования	Результаты проверки
Наличие договора по дератизации и дезинсекции	Имеется
Стирка белья и спецодежды	1,5 штатные единицы
Техническое обслуживание приборов учёта расхода энергоресурсов	Заключён контракт
Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах	Имеется

Вывод: В детском саду соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического, противопожарного, антитеррористической защищённости. Однако имеются невыполненные пункты предписаний в связи с отсутствием финансирования.

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи: отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДОУ; проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов; оценить учебно-материальное обеспечение; определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. В Учреждении используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; маркетинговые исследования; социологические исследования семей.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

**Вывод:** В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Использование разнообразных эффективных форм контроля способствует оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75» КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ  
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	114/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61%
1.8.1	Высшая	2/15%
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38,5%
1.9.1	До 5 лет	4/30,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/30,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да